



توصيف برنامج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية :

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	مناهج وطرق تدريس التربية البدنية
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	٢١٨ ساعة
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	اربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)
القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج :	جميع الأقسام العلمية بالكلية
الكلية/المعهد:	كلية علوم الرياضة
الجامعة/الأكاديمية :	جامعة المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	قسم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):	أحادي
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):	أ.د/ مرفت سمير حسين
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	8/1/2025
جهة اعتماد توصيف البرنامج (مرفق (١) / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	قسم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية

٢. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية إلى إعداد مدربين متخصصين قادرين على تصميم وتنفيذ برامج التدريب الرياضي المتكاملة لمختلف الفئات العمرية، مع توظيف التقنيات الحديثة والقياسات العلمية في انتقاء الموهوبين وتحليل الأداء، وقيادة العملية التدريبية بديناً ونفسياً وفق المعايير الدولية والأخلاق المهنية لضمان تطوير المستويات الرياضية وتحقيق الإنجازات.

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي): Program Structure (Curriculum)

نوع المتطلب	عدد المقررات	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	النسبة المئوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط
متطلبات الجامعة	١	٢	-
متطلبات الكلية (ان وجد)	-	-	-
متطلبات البرنامج	٦١	١٦٥	٧٥.٦٩%

متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)	١٣	٣١	١٤.٢٢%
متطلبات أخرى	التدريب الميداني	٤	٧.٣٤%
	مشروع التخرج	-	-
	السنة التدريبية الإلزامية	-	-
	اخرى (تذكر)	-	-
إجمالي المقررات الإلزامية	٧٨	٢١٣	٩٧.٧١%
المقررات الاختيارية	٢	٦	٢.٧٥%
الإجمالي	٨٠	٢١٨	١٠٠%

• مكونات البرنامج
ملاحظة: مقرر "قضايا مجتمعيه" هو تعليم ذاتي وغير مضاف للمجموع، وغير موجود باللائحة الداخلية، وله قرار مجلس جامعة.

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية :

الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	الرمز	اسم المقرر	نوع المقرر (إلزامي / اختياري)	نوع المتطلب	عدد النقاط / الساعات المعتمدة	عدد الساعات الاسبوعية		
							تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
الاول	فصل دراسي اول	١٠١ د.ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٢ م.ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٣ ت.ر	اللعب والالعاب الصغيرة	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٤ أ.ق	العاب القوى (١) *	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٥ ر.م	رياضات مائية (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٦ ت.ج	التمرينات (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٧ ر.ج	كرة قدم (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٨ م.ف	مصارعة (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١٠٩ م.ف	ملاكمه	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١١٠ ر.ج	العاب تمهيدية	اجباري	كلية	٣	١	٢	-
الاول	فصل دراسي اول	١١١ ع.ص	التشريح الوظيفي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	-
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠١ م.ت	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	-
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٢ ت.ر	مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ	اجباري	كلية	٢	٢	-	-
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٣ ع.ص	التشريح الوظيفي (٢)	اجباري	كلية	٣	-	-	-
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٤ ع.ح	مدخل علوم الحركة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	-

الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٥ ل.ع	لغة إنجليزية *	اجباري	كلية	٢	٢	-
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٦ ت.ج	الجمباز (١) **	اجباري	كلية	٣	١	٢
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٧ ت.ج	الإيقاع الحركي	اجباري	كلية	٣	٢	-
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٨ ر.ج	كرة طائرة (١)	اجباري	كلية	٣	٢	-
الاول	فصل دراسي ثاني	٢٠٩ ر.ج	كرة يد (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الاول	فصل دراسي ثاني	٢١٠ م.ف	كاراتيه (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الاول	فصل دراسي ثاني	٢١١ م.ف	سلاح	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠١ م.ت	مناهج التربية البدنية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٢ ت.ر	البرامج الترويحية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٣ ح.ع	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٤ ت.ج	الجمباز (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٥ ت.ج	التعبير الحركي (١)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٦ ر.ج	كرة سله (١)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٧ ر.ج	كرة طائرة (٢)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٨ ر.ج	تنس ارضي	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣٠٩ م.ف	رفع اثقال (١)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي اول	٣١٠ م.ف	جودو	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠١ د.ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٢ ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٣ ع.ن	مدخل علم النفس الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٤ ت.د	علم التدريب الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٥ أ.ق	العاب القوى (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٦ م.ر	رياضيات مانيه (٢)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٧ ت.ج	التمرينات (٢)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٨ ر.ج	كرة قدم (٢)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤٠٩ ر.ج	هوكي	اجباري	كلية	٣	١	-
الثاني	فصل دراسي ثاني	٤١٠ م.ف	مصارعه (٢)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثالث	فصل دراسي اول	٥٠١ ع.ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثالث	فصل دراسي اول	٥٠٢ ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (٢)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثالث	فصل دراسي اول	٥٠٣ ح.ع	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثالث	فصل دراسي اول	٥٠٤ أ.ق	العاب القوى (٣) *	اجباري	كلية	٣	١	-

-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الإعداد البدني	٥٠٥ ت.د	فصل دراسي أول	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الجمباز (٣) **	٥٠٦ ت.ج	فصل دراسي أول	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة يد (٢)	٥٠٧ ر.ج	فصل دراسي أول	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تنس طاوله	٥٠٨ ر.ج	فصل دراسي أول	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تايكونديو	٥٠٩ م.ف	فصل دراسي أول	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كاراتيه (٢)	٥١٠ م.ف	فصل دراسي أول	الثالث
-	٢	-	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (١)	٥١١ م.ت	فصل دراسي أول	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)	٦٠١ د.ر	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	تربية القوام	٦٠٢ ع.ص	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	٦٠٣ ع.ن	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تعبير حركي "٢"	٦٠٤ ت.ج	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رياضيات مانيه (٣)	٦٠٥ ر.م	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة سله (٢)	٦٠٦ ر.ج	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	اسكواش	٦٠٧ ر.ج	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رفع اثقال (٢)	٦٠٨ م.ف	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كونغو فو	٦٠٩ م.ف	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	٢	-	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (٢)	٦١٠ م.ت	فصل دراسي ثاني	الثالث
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	طرق تدريس التربية الرياضية (٢)	٧٠١ م.ت	فصل دراسي أول	الرابع
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	الأسس التربوية للتربية الرياضية	٧٠٢ م.ت	فصل دراسي أول	الرابع
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	التربية الحركية	٧٠٣ م.ت	فصل دراسي أول	الرابع
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	اقتصاديات التعليم الرياضي	٧٠٦ م.ت	فصل دراسي أول	الرابع
-	١	٢	٣	تخصص	اجباري	التربية الرياضية لدوى الاحتياجات الخاصة	٧٠٧ م.ت	فصل دراسي أول	الرابع
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	علم الاجتماع الرياضي	٧٠٤ ع.ن	فصل دراسي أول	الرابع
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	التربية الصحية المدرسية	٧٠٥ ع.ص	فصل دراسي أول	الرابع
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رياضه تخصصيه اختيارية (١)	٧١١ ر.م ٧١١ ر.ج	فصل دراسي أول	الرابع
-	٦	-	٦	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (١)	٧٠٨ م.ت	فصل دراسي أول	الرابع
-	٢	٢	٤	كلية	اجباري	المعسكرات وانشطه الخلاء	٨٠١ ت.ر	فصل دراسي ثاني	الرابع
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	مناهج التربية الرياضية (٢)	٨٠٢ م.ت	فصل دراسي ثاني	الرابع
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	نظم ومشكلات التعليم في التربية الرياضية	٨٠٣ م.ت	فصل دراسي ثاني	الرابع
-	٢	٢	٤	تخصص	اجباري	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية	٨٠٤ م.ت	فصل دراسي ثاني	الرابع
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	صعوبات التعليم في التربية الرياضية	٨٠٥ م.ت	فصل دراسي ثاني	الرابع

الرابع	فصل دراسي ثاني	٨٠٦ م. ت	الأعداد المهني لمعلم التربية الرياضية	اجباري	تخصص	٢	٢	-
الرابع	فصل دراسي ثاني	٨٠٨ م. ت	التدريب الميداني (٢)	اجباري	تخصص	-	٦	-
الرابع	فصل دراسي ثاني	٨١١ ا.ق ٨١١ ت.ج ٨١١ م.ف	رياضة تخصصية اختيارية (٢)	اختياري	كلية	١	٣	٢

٤. المعايير الأكاديمية المتبناة

المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS):

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م. تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس الحاكم) مجلس قسم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية رقم (٢) بتاريخ ١/٧/٢٠٢٥م. مجلس كلية رقم () بتاريخ / / ٢٠٢٥م.

٥. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

١/٢	المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
٢/٢	المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
٣/٢	مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
٤/٢	المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
٥/٢	أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
٦/٢	المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

١/٢	أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الأهداف و تصميم الأنشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه
٢/٢	المبادئ و السياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة.
٣/٢	مبادئ و طرق التدريس و القواعد القانونية للرياضات المختلفة.
٤/٢	مكونات اللياقة (الصحية- الحركية البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة.
٥/٢	أساليب التقويم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للتلاميذ في المراحل السنوية المختلفة.
٦/٢	أسس إدارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات الرياضية المدرسية.

المهارات العملية والمهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٣	يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢/٣	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣/٣	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤/٣	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية قادر على:

١/٣	إداء النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المقدمة.
٢/٣	تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقييم.
٣/٣	تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ.
٤/٣	يكتب التقارير والمذكرات ويعرض باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥/٣	الاشتراك مع إدارة المدرسة في التخطيط وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة.
٦/٣	قيادة بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية.
٧/٣	الاستخدام الفعال للخدمات والموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.
٨/٣	اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضياً، ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.
٩/٣	اكتشاف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية، وتعديل النشاط بما يناسبها.
١٠/٣	تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.

المهارات الذهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٤	يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
٢/٤	يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
٣/٤	يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية

إلى جانب القدرات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية قادر على:

١/٤	الربط والتكامل بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبينها وبين العلوم الأخرى.
٢/٤	أن يخطط لتوفير فرص التعليم والممارسة المناسبة، والمبنية على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.
٣/٤	أن يكتشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والإرشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.
٤/٤	أن يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية.
٥/٤	أن يحلل نتائج التقييم لأهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية.

المهارات المنقولة والعامة:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١/٥	إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
٢/٥	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدررة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
٣/٥	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
٤/٥	كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥/٥	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
٦/٥	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	٧/٥
الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	٨/٥

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة (الأولي-الثانية-الثالثة)

٥- المهارات المنقولة والعامة							٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج			
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢		
																					المقررات الاجبارية	
																						مقدمة في الإدارة الرياضية ١٠١ د.ر
						*	*		*	*			*	*			*				*	مدخل وتاريخ التربية الرياضية ١٠٢ م.ت
																						اللعبة والألعاب الصغيرة ١٠٣ ت.ر
																						ألعاب القوى (١) ١٠٤ أ.ق
																						رياضات مائية (١) ١٠٥ ر.م
																						التمرينات (١) ١٠٦ ت.ج
																						كرة قدم (١) ١٠٧ ر.ج
																						مصارعة (١) ١٠٨ م.ف
																						ملاكمة ١٠٩ م.ف
																						العاب تمهيدية ١١٠ ر.ج
																						التشريح الوظيفي (١) ١١١ ع.ص
						*	*		*	*			*	*	*						*	طرق تدريس التربية الرياضية (١) ٢٠١ م.ت
																						مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ ٢٠٢ ت.ر
																						التشريح الوظيفي (٢) ٢٠٣ ع.ص
																						مدخل علوم الحركة الرياضية ٢٠٤ ع.ح
																						لغة إنجليزية ٢٠٥ ل.غ
																						الجمباز (١) ٢٠٦ ت.ج
																						الإيقاع الحركي ٢٠٧ ت.ج
																						كرة طائرة (١) ٢٠٨ ر.ج
																						كرة يد (١) ٢٠٩ ر.ج
																						كاراتيه (١) ٢١٠ م.ف
																						سلاح ٢١١ م.ف
						*	*		*	*			*	*	*						*	مناهج التربية البدنية (١) ٣٠١ م.ت
																						البرامج الترويحية (١) ٣٠٢ ت.ر

٥- المهارات المنقولة والعامّة								٤- المهارات الذهنيّة			٣- المهارات العمليّة والمهنيّة				٢- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢		
																					المقررات الاجبارية	
																						مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي ٣٠٣ ع.ح
																						الجمباز (٢) ٣٠٤ ت.ج
																						التعبير الحركي (١) ٣٠٥ ت.ج
																						كرة سلة (١) ٣٠٦ ر.ج
																						كرة طائرة (٢) ٣٠٧ ر.ج
																						تنس أرضي ٣٠٨ ر.ج
																						رفع أثقال (١) ٣٠٩ م.ف
																						جودو ٣١٠ م.ف
																						العلاقات العامة في المجال الرياضي (١) ٤٠١ د.ر
																						فسيولوجيا الرياضة (١) ٤٠٢ ع.ص
																						مدخل علم النفس الرياضي ٤٠٣ ع.ن
																						علم التدريب الرياضي ٤٠٤ ت.د
																						ألعاب القوى (٢) ٤٠٥ أ.ق
																						رياضيات مانية (٢) ٤٠٦ ر.م
																						التمرينات (٢) ٤٠٧ ت.ج
																						كرة قدم (٢) ٤٠٨ ر.ج
																						هوكي ٤٠٩ ر.ج
																						مصارعة (٢) ٤١٠ م.ف
																						البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١) ٥٠١ ع.ن
																						فسيولوجيا الرياضة (٢) ٥٠٢ ع.ص
																						مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية ٥٠٣ ع.ح
																						ألعاب القوى (٣) ٥٠٤ أ.ق
																						التعبير الحركي (٢) ٥٠٥ ت.ج
																						الجمباز (٣) ٥٠٦ ت.ج
																						كرة يد (٢) ٥٠٧ ر.ج
																						تنس طاولة ٥٠٨ ر.ج

٥- المهارات المنقولة والعامّة								٤- المهارات الذهنيّة			٣- المهارات العمليّة والمهنيّة				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	
																					المقررات الاجبارية
																					تايكوندو ٥٠٩ م.ف
																					كاراتيه (٢) ٥١٠ م.ف
	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*			*	*			تدريب ميداني داخلي (١) ٥١١ م.ت
																					طرق إدارة المنافسات الرياضية (١) ٦٠١ د.ر
																					تربية القوام ٦٠٢ ع.ص
																					الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ٦٠٣ ع.ن
																					الإعداد البدني ٦٠٤ ت.د
																					رياضيات مانية (٣) ٦٠٥ ر.م
																					كرة سلة ٦٠٦ ر.ج
																					اسكواش ٦٠٧ ر.ج
																					رفع أثقال (٢) ٦٠٨ م.ف
																					كونغفو ٦٠٩ م.ف
	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*			*	*			تدريب ميداني داخلي (٢) ٦١٠ م.ت

ثانياً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرقة الرابعة برنامج المناهج وطرق تدريس التربية البدنية

مصفوفة مخرجات البرنامج في المعايير الأكاديمية القومية (٢٠٠٩) مع المقررات

المهارات المنقولة								٤ المهارات الذهنية				٣ المهارات العملية و المهنية								٢ المعرفة والفهم								المعايير الأكاديمية المقررات
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	/٤	/٤	/٤	/٤	/٣	/٣	/٣	/٣	/٣	/٣	/٣	/٣	/٢	/٢	/٢	/٢	/٢	/٢	/٢	/٢	
/	/	/	/	/	/	/	/	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	طرق تدريس التربية الرياضية (٢) ٧٠١ م.ت	
	*		*			*				*	*		*	*			*	*			*		*	*	*	*	الاسس التربوية للتربية الرياضية ٧٠٢ م.ت	
*	*		*			*	*			*	*		*	*			*	*					*	*	*	*	التربية الحركية ٧٠٣ م.ت	
*	*	*				*				*	*		*	*			*	*		*			*	*	*	*	علم الاجتماع الرياضي ٧٠٤ ع.ن	
*	*					*				*	*		*	*	*		*	*					*	*	*	*	التربية الصحية المدرسية ٧٠٥ ع.ص	
	*					*				*	*		*	*			*	*					*	*	*	*	اقتصاديات التعليم الرياضي ٧٠٦ م.ت	
	*					*	*		*	*	*		*	*	*		*	*					*	*	*	*	التربية الرياضية لدوى الاحتياجات الخاصة ٧٠٧ م.ت	
	*	*				*				*	*		*	*			*	*				*	*	*	*	*	المعسكرات وانشطة الخلاء ٨٠١ ت.ر	
	*					*				*	*		*	*	*		*	*					*	*	*	*	مناهج التربية الرياضية (٢) ٨٠٢ م.ت	
*	*					*				*	*		*	*			*	*					*	*	*	*	نظم ومشكلات التعليم في التربية الرياضية ٨٠٣ م.ت	
*	*			*	*	*			*	*	*		*	*	*		*	*					*	*	*	*	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية ٨٠٤ م.ت	
*	*					*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		*			*	*	*	*	صعوبات التعليم في التربية الرياضية ٨٠٥ م.ت	
	*			*	*	*		*		*	*		*	*			*	*					*	*	*	*	الاعداد المهني لمعلم التربية الرياضية ٨٠٦ م.ت	

١- استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
١	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والسيكولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
٢	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء ووجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريسية الواقعية.
٣	أساليب مستون التدريسية Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التقليدي إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب
٤	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج التدريبية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
٥	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المناقشة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
٦	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
٧	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
٨	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح الأداء الحركي والمهارات التخصصية في رياضات المنافسات بشكل عملي ومرئي.
٩	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يسهم في إتاحة التعلم المرن وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الرياضي.
١٠	التطبيقات العملية Practical Training	تنفذ داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب المهارية والخطية وربطها بالجانب النظري.
١١	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات والأندية الرياضية وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
١٢	لعب الأدوار Role Play	يساعد في تنمية مهارات التحكيم والتدريب والإدارة الرياضية من خلال تمثيل المواقف الواقعية داخل بيئة آمنة.
١٣	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كالخطيط للوحدات التدريبية أو تحليل الأداء المهاري باستخدام التقنيات الحديثة.
١٤	الأبحاث المكتبية Library Research	تنمي مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات المنافسات والرياضات الفردية.

٢- استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج التدريب الرياضي بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١	أعمال السنة Coursework	- الملاحظة المباشرة للأداء Direct Observation - تقويم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments Evaluation - العروض التقديمية Presentations	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامّة التي اكتسبها الطلاب.
٢	الاختبارات الشفوية Oral Exams	تهدف إلى تقويم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٣	الاختبارات العملية/المهارية Practical or Skill Tests	تستخدم لقياس كفاءة الأداء الحركي والقدرة على تنفيذ المهارات التخصصية في رياضات المنازلات والرياضات الفردية.	- تقييم المعارف المهارات الذهنية المهارات المهنية والعملية المهارات العامّة
٤	الاختبارات التحريرية Written Exams	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في التدريب والمنازلات.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

٣- مؤشرات قياس أداء البرنامج

أولاً: رسالة وإدارة البرنامج:

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات وتقارير استبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-02	وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-03	وعي أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

ثانياً: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعليم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-06	عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب المتحقين	بيان بأعداد الطلاب المتحقين	سنوي	موجبة

ثالثاً: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب المتحقين بالبرنامج الأكاديمي	(عدد الطلاب الناجحين ÷ إجمالي عدد الطلاب المسجلين) × ١٠٠	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

رابعاً: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الأكاديمي	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق مقياس ليكرت	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
		الخماسي				
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

خامساً: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × ١٠٠	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخلياً أو محلياً في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة المجتمع	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

سادساً: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مقارنة	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	(عدد المراجع الخاصة بالبرنامج ÷ إجمالي مقتنيات	بيان بعدد الكتب والمراجع الخاصة	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
	بمقتنيات المكتبة الكلية		المكتبة) × ١٠٠	بالبرنامج		

سابعاً: ضمان الجودة وتقويم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنوياً	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ عمرو سليمان محمد

أ.د/ مرفت سمير حسين